

Hiiumaa gümnaasiumi ja rakendusliku kolledži moodustamisetpanek

Austatud haridus- ja teadusminister

Käesolevaga esitan Teile ettepaneku moodustada Hiiumaale, Kärkla linna Haridus- ja Teadusministeeriumi hallatav riigikool nimetusega Hiiumaa gümnaasium ja rakenduslik kolledž (edaspidi: riigikool, kool).

Riigikooli moodustamise põhjendus

Taust

Haridusvaldkonna arengukavas 2021-2035¹ on seatud eesmärgiks, et õpivõimalused vastavad ühiskonna ja tööturu arenguvajadustele. Tegevuse 1.1. kvaliteetset haridust pakkuva, kaasava ja kestliku õppeasutuste võrgu ja taristu tagamiseks ühe esmatähtsa tegevusena on kokku lepitud olulise tegevusena õppeasutuste võrgu korrastamine. Koolivõrgu korrastamise vajadus tuleneb ennekõike õpilaste arvu vähenemisest. Arengukava valguses on tähtsustunud vajadus suurendada kõikide õppetasemete ja- liikide sidusust ja paindlikkust ning tagada, et õpilastel oleks võimalik nende vahel sujuvalt liikuda. Strateegia rõhk lasub eraldusjoonte kaotamisel, mis takistavad liikumist formaal-, mitteformaal- ja informaalõppe ning ka üld- ja kutsehariduse vahel. Selle soodustamiseks on mõttekas kaasa aidata õppekeskkondade loomisele, mis arvestavad nüüdisaegse õpikäsituse, säästlikkuse ja ligipääsetavuse põhimõtetega ning mis kujuneksid oma valdkonna tippkeskusteks koostöös töömaailmaga.

Aastatel 2024-2025 korrastab Haridus- ja Teadusministeerium kutseõppeasutuste koolivõrku. Kutsehariduse õppekvaliteedi tõstmiseks ja ühtlustamiseks, õppebaaside efektiivsemaks kasutamiseks ja dubleerimise vähendamiseks ning õppekohtade jaotuses demograafiliste muutustega arvestamiseks nähakse kutseõppeasutustele ette vastutusvaldkonnad. Koolidele vastutusvaldkondade jaotamise eesmärgiks on tagada kvaliteetse õppe pakkumise kestlikkus piiratud ressursside tingimustes. Vastutusvaldkonnade jaotus on läbi räägitud ka tööandjate ja erialaliitudega. Kutseharidusreformi ühe tegevusena viiakse kutseõppe pakkumine kooskõlla tööturu ootuste ja tegelike vajadustega, st OSKA Eesti tööjõu- ja oskuste vajaduste analüüsidega. Analüüsi tulemusena vähendatakse riigieelarvest rahastatavaid õppekohti nendel õppekavadel, kus lõpetajaid on enam kui tööturg vajab. Samuti suurendatakse vastuvõttu nendel erialadel, kus on suurem tööturu vajadus.

Vajadus

Hiiumaal pakuvad tasemeõpet Hiiumaa Ametikool ja Hiiumaa Gümnaasium. Hiiumaa Ametikool pakub õpet 3.-5. kvalifikatsioonitasemel, aga ei paku kutsekeskharidusõpet ega kutsevaliku õpet. Koolil on õppe läbiviimise õigused järgmistes õppekavarühmades:

- ehitus ja tsiviilrajatised (õppekava: puitehitiste restauraator, palkmaja ehitaja);
- aiandus (õppekavad: florist, linnaaednik, maastikuehitaja);
- transporditeenused (õppekavad: bussijuht, veoautojuht, väikesadama spetsialist);
- materjalide töötlemine (klaas, paber, plast, puit) (õppekava: plastitööstuse seadistaja).

¹ https://www.hm.ee/sites/default/files/eesti_haridusvaldkonna_arengukava_2035_seisuga_2020.03.27.pdf

Hiiumaa Ametikool on ainus kutseõppeasutus Eestis, mis pakub tasemeõpet puitehitiste restauraatori, väikesadama spetsialisti ja plastitööstuse seadistaja (pakutakse Tallinnas töökohapõhise õppena) õppekavadel.

Hiiumaa Gümnaasium pakub statsionaarset keskharidust ning mittestatsionaarset kesk- ja põhiharidust.

Õppijad

Hiiumaa Ametikoolis õppis 2024/25. õa 143 õppijat.

Tabel 1. Õpilaste arv ja keskmine vanus 2023/24. õa ja 2024/25. õa ning Hiiu maakonna elanike ning kõrgharidusega õpilaste osakaal 2024/25. õa

	Õpilaste arv		Keskmine vanus		Hiiu maakond, %	Kõrgharidusega, %
Õppekavarühm	23/24	24/25	23/24	24/25	24/25	24/25
Ehitus ja tsiviilrajatised	19	25	37	39	20%	48
Aiandus	107	92	44	44	15%	45
Transporditeenused	26	26	42	42	11%	46
Materjalide töötlemine (klaas, paber, plast, puit)	0	0				
Kokku/keskmine	152	143	43	43	21%	45

Hiiumaa Gümnaasiumis on õppijaid 09.06.2025. a seisuga kokku 171, sh statsionaarses õppes 126 ja mittestatsionaarses 45.

Seega, 2024/2025. õppeaastal õppis mõlemas koolis kokku 314 õpilast.

Töötajad

Hiiumaa Ametikoolis töötas 09.06.2025. a seisuga 30 töötajat, neist 14 olid pedagoogilised töötajad. Ametikohti oli 19,5. Täiskoormusega töötas 3 õpetajat ning alla 0,5 koormusega 7 õpetajat.

Hiiumaa Gümnaasiumis oli sama aja seisuga töötajaid 36, neist pedagoogilisi töötajaid 27. Ametikohti oli 23. Täiskoormusega töötas 7 õpetajat ning alla 0,5 koormusega 7 õpetajat. Kolm töötajat töötasid mõlemas koolis (direktor, haridustehnoloog, majandusjuht).

Koolide eelarved

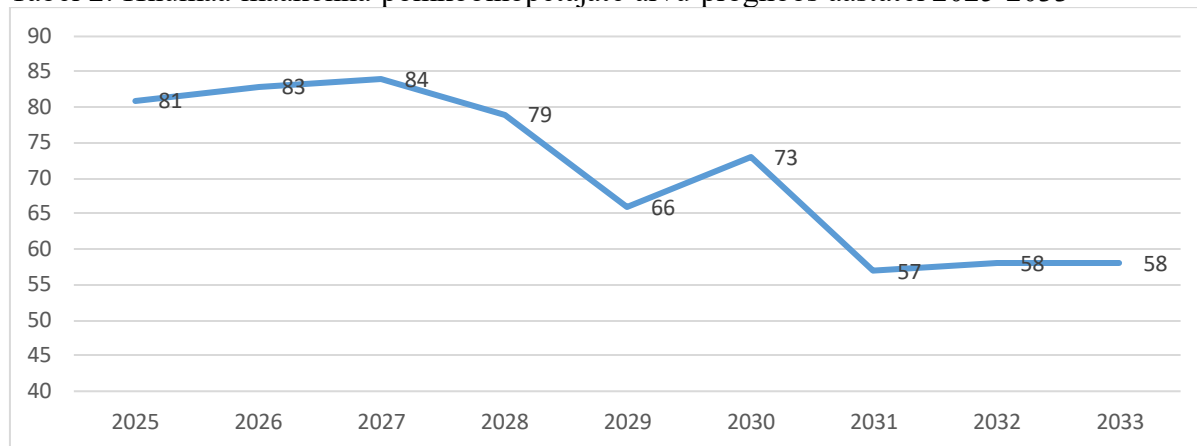
Hiiumaa Ametikooli 2025. aasta baaseelarve on 712 572 eurot, millele lisandub 44 707 eurot kutseõppe kättesaadavuse komponent. Kuna ametikool ei paku õpet kutsekeskhariduse õppekavadel ning HEV õppijatele väheneb kooli baaseelarve 2026. aastal 527 680 euronit (-26%).

Hiiumaa Gümnaasiumi eelarve 2025. aastal on 964 543 eurot, sh tegevuskulu 365 501 ja õpetajate palgakulu 599 042 eurot.

Hiiumaa põhikoolilõpetajad ja nende õpivalikud

Hiiumaal lõpetab põhikooli aastas keskmiselt 82 õpilast, mis 2028. aastast hakkab vähenema.

Tabel 2: Hiiumaa maakonna põhikoolilõpetajate arvu prognoos aastatel 2025-2033



Hiiumaa põhikoolilõpetajad suunduvad õppima kodusaarelt eemale – 2021/22. õa lõpetajatest 52% asus õppima väljaspool Hiiumaad. Viimastel aastatel on Hiiumaa põhikooli lõpetajatest 23%-29% jätkanud kutseõppes ja neist enamik õpib Tallinna kutseõppeasutustes.

Hariduse väljakutsed Hiiumaa maakonnas

- 1) Osad ametikoolis õpetatavad erialad on OSKA tööturu analüüside järgi kahanevates valdkondades. Nendel erialadel koolitatakse rohkem, kui tööturg vajab. Viies õppe tellimuse vastavusse OSKA analüüsidega jääb riik tellima õppekohti õppekavadel puitehitiste restauraatori, puitmajaehitaja, plastitööstuse seadistaja (õpe on viimased korrad toimunud töökohapõhise õppena Tallinnas) ja väikesadama spetsialist. Teistel erialadel on võimalik koolil pakkuda tasulist tasemeõpet, mikro kvalifikatsiooniõpet või täienduskoolitust, sh koostöös teiste kutseõppeasutustega.
- 2) Täna õpivad Hiiumaa Ametikoolis kutseõppes täiskasvanud õppijad (95% õppijatest on vanuses 25+, keskmine vanus 43 aastat). Alates 1. septembrist 2025 rakendub tasulise kutseõppe regulatsioon ja kutseõpe muutub osadele sihtrühmadele tasuliseks.
- 3) Tulenevalt rahvastikustatistikast Hiiumaa põhikoolide lõpetajate arv väheneb ja alates 2031. aastast lõpetab põhikooli igal aastal alla 60 õpilase.
- 4) Hiiumaa maakonnas ei ole aastaid olnud põhikooli lõpetajatel võimalik jätkata õpinguid kutsekeskhariduse õppekaval. Hiiumaa Ametikoolis ei ole alates 2014/15. õppeaastast vastu võetud õppijaid kutsekeskhariduse õppekavadele.
- 5) Alates 1. septembrist 2025 jõustub haridusseaduse muudatus, millega kehtestatakse Eestis õppimiskohustus. Sellega käib kaasas kohustus pakkuda põhikooli lõpetajale täiendavaid õpiradu ehk gümnaasiumi kõrval ka kutsekeskharidust, kutseõpet, lisaõpet ja ettevalmistavat õpet. Täna pakutakse põhikooli lõpetajale Hiiumaal ainult gümnaasiumiharidust.

Arvestades eelpool toodud väljakutseid, siis säilitades mõlemad koolid praegusel kujul, õpiks 2033. aastal Hiiumaal mõlemas koolis kokku riigieelarvest rahastatud õppekohtadel alla 100 õpilase. Koolid peaksid keskhariduse tasemel õppe pakkumiseks õpetajaid ja ruume jagama ning korraldama üldhariduse moodulite/ainete õpet koostöös. Riigil pole majanduslikult mõttekas pidada Hiiumaal kahte väiksest kooli.

Selleks, et Hiiumaa põhikoolilõpetajate õpiteede valik oleks mitmekesine, õpe kvaliteetne ja Hiiumaa arengusuundi arvestav, on Haridus- ja Teadusministeerium kaalunud kolme lahendusvarianti.

- 1) Haridus- ja Teadusministeerium loob Hiiumaale hariduskeskuse, mis pakub põhikoolijärgsetele õppijatele õppimisvõimalusi piirkonna tööturu vajadustele vastavate valikutega. Loodav hariduskeskus pakub statsionaarset üldharidusõpet (akadeemiline üldkeskharidus), mittestatsionaarset üldharidusõpet, rakenduslikku gümnaasiumiõpet, kutseõpet ning täienduskoolitusi.
- 2) Hiiumaa Gümnaasium ja Hiiumaa Ametikool jätkavad senisel kujul oma tegevust. Lähtuvalt eelpool toodud väljakutsetest, seadusemuudatustest ja trendidest õpiks 2030. aastal Hiiumaa Gümnaasiumi statsionaarses õppes ca 115 õpilast, millele lisanduvad mittestatsionaarses õppevormis õppijad ja Hiiumaa ametikoolis riigieelarvelistel kohtadel ca 60 õppijat, millele lisanduvad tasulises tasemeõppes ja täienduskoolitustel õppijad.
- 3) Hiiumaa Ametikool lõpetab tegevuse (nt jätkab mõne olemasoleva kutseõppeasutuse õppekohana või riik tellib Hiiumaal toimuvat kutseõpet teistest kutseõppeasutustest) ja Hiiumaa Gümnaasium jätkab tegevust.

Haridus- ja Teadusministeerium eelistab lahendusvarianti nr 1, mis vastab kolmest kaalutud variandist kõige paremini õpilaste huvidele, riikliku haridusstrateegia eesmärkidele ning võimaldab nii õpilaste, koolitöötajate kui riigi jaoks kõige efektiivsemal ja jätkusuutlikumal moel pakkuda piisavalt paindlikku, valikuterohket ja kvaliteetset keskharidust ja kutseharidust.

Peamised argumendid, et luua uus kool lähtudes hariduskeskuse kontseptsioonist on:

1) Põhikoolilõpetaja õppimisvõimalused ehk õpirajad

Hariduskeskuse loomine võimaldab pakkuda Hiiumaa põhikoolilõpetajale oma kodumaakonnas kõiki talle seadusega võimaldatud õpiradasid: gümnaasium, kutsekeskharidus, kutseõpe, lisaõpe ja ettevalmistav õpe. Hariduskeskuses on võimalik pakkuda seda paindlikus, õpilast toetavas vormis, mis võimaldab õpilasel lihtsalt liikuda ka ühelt õpirajalt teisele. Olulist rolli mängib siinjuures ruumiline aspekt ehk kool paikneb ühes asulas ning ühelt õpirajalt teisele liikudes saab õpilane jätkata koolis käimist samas asukohas. Variantide 2. ja 3. rakendamisel vajavad eraldi lahendamist kutsekeskhariduse, lisa- ja ettevalmistava õppe õpirajad. Samuti tekitab nii õpilaste, õpetajate kui vanemate vaates eraldi lahendamist vajava probleemi ruumiline aspekt, kui õppekohad asuvad erinevates piirkondades.

2) Üldharidusainete õppe tagamine nii gümnaasiumi kui kutsekeskhariduse õppekavadel

Kutsehariduse reformiga on kutseõppeasutuse kohustus pakkuda laiapõhjalist kutsekeskhariduse õppekava ning sellega seoses suurendada oluliselt üldhariduslike ainete pakkumist ka kutseõppes. Vähenev õpilaste arv tähendab vähenenud koormust õpetajatele gümnaasiumis. Samas on vajadus pakkuda üldharidusaineid kutseõppe õppekavadel. Kõige mõistlikum viis tagada õpetajatele motiveeriv koormus ja töökorraldus ning seeläbi toetada õpetamise kvaliteeti, on teha seda ühe organisatsiooni alt ühes kohas ühe töölepinguga. Seda ei võimalda lahendused 2 ja 3.

3) Keskhariduse jätkusuutlikkus Hiiumaal

Hariduskeskuse loomine on Hiiumaa keskhariduse pikaajalise jätkusuutlikkuse tagamiseks kõige parem lahendus. Lahendusvariantide 2 ja/või 3 rakendamisel ei ole kindlustatud gümnaasiumihariduse ja kutsehariduse pakkumise tagamine Hiiumaal kümne või enama aasta perspektiivis. Ametikooli õppurite vähenemine (variant 2) hoiab seda järjepidevalt sulgemisohus ning vähendab kindlust ametiõppe tuleviku osas

Hiiumaal. Ametikooli sulgemine (variant 3) ning Hiiumaale kutseõppe tellimine teistest kutseõppeasutustest vähendab kohalikku osalust ning suurendab pikemas perspektiivis ümberkorralduse võimalusi tekitades taaskord ebakindlust õppekorralduses, erinevate õppekavade õpetamise jätkusuutlikkuses jne.

4) Seadusest tuleneva kohustuse täitmine

Riigil on Põhikooli- ja Gümnaasiumiseadusest ja Kutseõppeasutuse seadusest kohustus tagada gümnaasiumihariduse ja kutseõppe kättesaadavus kõigis maakondades (PGS § 7, KutÕS § 3). Samuti ettevalmistava õppe kättesaadavus (KutÕS § 23²) ning võimaluste loomine õppimiskohustuse täitmiseks (HaS § 10¹⁻⁴). Riigil tuleb igal juhul oma kohustused täita ja seda viisil, mis maksimaalselt toetaks õpilast, tagaks süsteemi jätkusuutlikkuse ning oleks ressursside kasutamisel võimalikult efektiivne. Variandi 2 ehk kahe eraldi riigikooli hoidmine nõuab seadusest tulenevate kohustuste täitmiseks olulist lisaressurssi ning mõlema senise kooli ümberkorraldamist. Variandi 3 rakendamise puhul tuleb ametikool sulgeda, gümnaasium ümber korraldada ning leida väljastpoolt Hiiumaa maakonda kutseõppeasutus, mille kaudu seadusest tulenevaid ülesandeid täita. Erinevate juriidiliste kehade paralleelne eksisteerimine (nagu on variantides 2 ja 3) seab takistusi õpilaste toetamisele ja paindlikule liikumisele õpiteede vahel (erinevad tugimeeskonnad, infosüsteemid, juurdepääs andmetele ja andmete vahetus jne).

5) Ressursikasutus

Õpilaste hulk Hiiumaal väheneb, aga hariduse andmisega soetud kohustusi tuleb juurde. See muudab kahe erineva kooli pidamise majanduslikult ebamõttekaks, sest oluliselt vähematele õpilastele tuleb pakkuda erinevaid õpiteid erinevates haridusliikides kahes, eraldi hoonete ja administratsiooniga koolis. Olemasoleva süsteemiga jätkamine (variant 2) või ametikooli asendamine väljastpoolt Hiiumaad sisse toodava teenusega (variant 3) tähendab suure osa haldusstruktuuri, materiaalse baasi, tööjõu (sh õpetajate) jne dubleerimist kahes eraldi õppekohas asuvates hoonetes. Hariduskeskuse rajamine võimaldab pakkuda õpet ühes kohas, sõlmida õpetajatega töölepingud ühe asutuse alt ja tagada neile stabiilne koormus, ühtlustada õppes kasutatavad õppeinfosüsteemid ja kasutada muid materiaalseid vahendeid. Hariduskeskuse rajamine vähendab administratiiv- ja ülalpidamiskulusid ja pakub õpetajatele ja õpilastele mõistlikku aja-, ruumi- ja materiaalse baasi kasutust.

Võttes arvesse eeltoodud kaalutlusi ja selleks, et pakkuda Hiiumaa põhikoolide lõpetajatele valikuvõimalusi Hiiumaal õpingute jätkamiseks, paindlike õpiteid ning kvaliteetset keskharidusõpet luuakse uus kool. 2026. aastal liidetakse Hiiumaa Ametikool ja Hiiumaa Gümnaasium uue kooliga. Koolide liitmise tulemusena tekib Hiiumaale uus õppeasutus – Hiiumaa gümnaasium ja Rakenduslik kolledž (tegemist on esialgse nimega ja kooli nime osas on oodatud kogukonna ettepanekud), mis on oma olemuselt hariduskeskus (õppeasutus, kus toimub põhikoolijärgne õppe pakkumine erinevates haridusliikides).

Loodav õppeasutus pakub põhikoolijärgsetele õppijatele akadeemilist keskharidust, rakenduslikku keskharidust ning piirkonna tööturu vajadustele vastavat kutseõpet ja täienduskoolitusi. Kool pakub tasuta kutseõpet erialadel, mida teistes kutseõppeasutustes ei pakuta (väikesadama spetsialist, puitehitiste restauraator). Rakendusliku keskhariduse pakkumiseks töötab hariduskeskus välja vähemalt ühe õppekava ja/või kohandab teiste koolide poolt loodud uusi rakendusliku keskhariduse õppekavasid. Rakendusliku keskhariduse

õppekava(sid) hakatakse rakendama 2026/2027. õppeaastast. Koolil on võimalik välja töötada ka uusi õppekavasid, mis vastavad Hiiumaa ja Eesti tööturu vajadustele.

Koolide liitmine toimub 2026. aastal, kui rakendub õppimiskohustus kuni 18. eluaastani, kui kõigil põhikooli lõpetajatel peab olema võimalus valida endale sobivaim õpitee, milleks võib olla lisaõpe, gümnaasium, kutsekeskharidus, kutseõpe ja ettevalmistav õpe. Ühe kooli piires on võimalik pakkuda põhikooli lõpetajatele (2031 a. ca 60 lõpetajale) edasi õppimiseks valikuvõimalusi ning paindlike õpiteid. Lisaks on Haridus- ja Teadusministeeriumil võimalus 2025-2027. aastal investeerida Euroopa Sotsiaalfondi rahasid hariduskeskuse õpikeskkonna parandamisesse.

Riigikooli moodustamine

Riigikooli moodustamisel lähtutakse Vabariigi Valitsuse 8. oktoobri 1996. a määrusega nr 244 kinnitatud „Valitsusasutuste hallatavate riigiasutuste moodustamise ja ümberkorraldamise ning nende tegevuse lõpetamise korrast“ (edaspidi kord). Nimetatud korra punkti 2 kohaselt lähtutakse riigiharidusasutuste moodustamisel haridusseadusest, mõnd liiki haridusasutuste kohta käivast eriseadusest ja nende alusel antud Vabariigi Valitsuse või haridus- ja teadusministri määrusest.

Korra punkti 23 järgi vormistab riigikooli moodustamisotsuse haridus- ja teadusminister käskkirjaga. Ka põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse (edaspidi PGS) § 61 lõike 1 ning kutseõppeasutuse seaduse § 5 lõike 1 alusel asutab riigikooli haridus- ja teadusminister. PGS § 61 lõike 2 kohaselt annab arvamuse kooli asutamise vajalikkuse kohta lähtuvalt piirkondlikust hariduspoliitikast ja koolivõrgu kujundamise vajadusest kooli asukohajärgne vald või linn. Riigikooli esialgeks nimeks saab „Hiiumaa gümnaasium ja rakenduslik kolledž“. Kool moodustatakse 1. septembrist 2025 ja alustab õppetegevust 1. septembrist 2026. Riigikooli moodustamine septembris 2025 on vajalik selleks, et oleks piisav aeg teha ettevalmistusi kooli õppetegevuse alustamiseks aasta pärast. Kogukonnal, vallal ja koolipereedel on võimalus leida koolile sobivaim nimi või kommunikatsioonis kasutatav nimi koolide liitmise ettevalmistamise ajal.

Hiiumaa Ametikool ja Hiiumaa Gümnaasium liidetakse Hiiumaa gümnaasiumi ja rakendusliku kolledžiga ja liidetavad koolid lõpetavad oma tegevuse 31. juulil 2026.

Riigikooli käivitamine

Sisu

Riigikool moodustatakse 1. septembrist 2025. Riigikool alustab õppetegevust alates 1. septembrist 2026.

Moodustatav Hiiumaa gümnaasium ja rakenduslik kolledž on riigikool, kus õpe toimub keskhariduse tasemel nii statsionaarses kui ka mittestatsionaarses õppevormis, põhihariduse tasemel mittestatsionaarses õppevormis ning kutse- ja täiendusõppes.

Koolis jätkub seni hästi toimivate ja tööturu ootustele vastavate erialade kõrgel tasemel õpetamine. Kõik õpilased, kes koolide ümberkorraldamise hetkel õpivad Hiiumaa Ametikoolis ja Hiiumaa Gümnaasiumis, saavad riigikoolis jätkata õpinguid õppekaval, mille järgi nad õppima asusid.

Hiiumaa gümnaasiumi ja rakendusliku kolledži moodustamise järel korraldatakse konkurss direktori valimiseks. Õpetajate vabadele ametikohtadele kuulutatakse välja konkurss hiljemalt 1. aprilliks 2026. Töölepingud õpetajatega ja teiste töötajatega sõlmitakse hiljemalt 20. augustiks 2026.

Eelarve

Riigikooli kulud kaetakse iga-aastase riigieelarve seadusega Haridus- ja Teadusministeeriumi valitsemisala eelarvest. Kooli suuruseks on planeeritud kuni 330 õppekohta.

Hiiumaa gümnaasiumi ja rakendusliku kolledži prognoositav eelarve projekt (eurodes)

	2025*	2025**	2026***	2026****	2027*****
Eelarve KOKKU	1 878 322	60 000	170 000	705 596	1 693 429
Majandamiskulud	531 686	30 000	85 000	226 253	543 006
Tööjõukulud	1 190 136	30 000	85 000	414 135	993 922
Vahendid Riigi Kinnisvara AS-le	156 500	-	-	65 208	156 500

*Kahe kooli eelarved kokku, allikas: 20 riigieelarvelised vahendid

** Täiendavad vahendid kooli käivitamiseks

*** Esimese 7 kuu kulud kooli käivitamiseks

**** Moodustub liidetavate koolide 5 kuu (august-detsember) eelarvetest.

***** kutseõppe rahastamise aluseks on uus kutsehariduse rahastusmudel ja eelarve ei sisalda kutsekeskhariduse õppekavade pakkumist. Kui kool hakkab pakkuma kutsekeskhariduse õpet kooli eelarve kasvab lähtuvalt kutseõppe rahastusmudelist.

Käesolev eelarve prognoos on hinnanguline, tuginedes 2025. aasta eelarve koostamise alustele, ning siia ei ole planeeritud õpetajate palga ega muude kulude tõusu. Õpilaste arvu täpsustumisel eelarvet korrigeeritakse.

Moodustatava Hiiumaa gümnaasiumi ja rakendusliku kolledži eraldised 2025. ja 2026. aasta eelarves on kavandatud Haridus- ja Teadusministeeriumi kutsehariduse ja riigikoolide pidamise valdkondade eelarvesse. Vahendid eelarve tagamiseks on olemas ning neid juurde ei vajata.

Lõppsätted

Hiiumaa gümnaasiumi ja rakendusliku kolledži moodustamine ei too kaasa muudatusi seadustes. Käesolevale ettepanekule on lisatud kooli põhimääruse eelnõu ja kooli moodustamise ministri käskkirja eelnõu.

Lugupidamisega

(digitaalselt allkirjastatud)

Triin Laasi-Õige
kantsler